



# As Novas Tecnoloxías: educar para protexer



A vida dixital é xa parte do noso mundo, polo que non podemos pedirlle aos nosos fillos e fillas que non empreguen as Novas Tecnoloxías, sería como pedirilles que vivisen en Marte. O noso planeta é dixital.

Estamos na sociedade da información, pero os nosos fillos e fillas aínda que teñen acceso a ela non sempre saben aproveitala ou son capaces de diferenciar se é boa, mala ou digna de confianza.

No noso afán por protexelos podemos decidirmos por dous camiños:

1. Disciplina e censura
2. Educación en valores.



A disciplina e a censura poden tranquilizar a conciencia dos pais, pero non resolven o problema. Aplícanse por inseguridade e porque nun entorno que non coñecemos moi ben como é o dixital, é máis sinxelo.

Pero non podemos esquecer que dentro de pouco para os nosos fillos e fillas, non ter competencia dixital é coma se nós non houbésemos aprendido a ler na nosa infancia e sen un referente de comportamento non saberán enfrontarse aos dilemas éticos que se lles presenten. Serán máis propensos a desenvolver hábitos pouco saudables e estarán máis expostos a posibles riscos. Esta na vosa e na nosa man que iso non suceda.

## EDUCACIÓN EN VALORES

As novas tecnoloxías da información e da comunicación (TIC) non conducen por si mesmas a situacións de risco. É o sistema de valores e

os hábitos inaceitados cos que se empregan o que da lugar a ditas situacións.

Pensemos en que a partir dunha determinada idade consentimos que os nosos fillos e fillas saian de casa sos, pero antes diso asegurámonos de ensinarlles o camino a casa e á escola, a mirar a ambos lados antes de cruzar, a non falar con descoñecidos e a non pasear por lugares perigosos. Da mesma maneira non hai que ter un medo irracional a que usen as TIC sempre e cando nos preocupemos de ensinarlles a facelo de forma responsable e segura.

## UTILIDADE DAS TIC

### Son unha ferramenta?

Unha ferramenta é un medio para un fin. Se pensamos nunha bicicleta é unha ferramenta que nos serve para ir dun punto a outro e polo tanto permítenos ir a sitios aos que antes non podíamos ir e experimentar novas sensacións. Polo que amplifica a nosa percepción da realidade. O mesmo pode suceder coas TIC.



### Son un xoguetes?



Así é como perciben os nenos e nenas as tecnoloxías da información e da comunicación (TIC) como a cámara, o móvil, os videoxogos, etc. Pero non podemos permitir que xoguen todo o día nin pensar que son xoguetes que non conlevan perigos. Non se trata de prohibir o xogo senón de regular o xogo. É importante que non perciban as normas ou consellos dos pais e nais como imposicións sen sentido, senón como ensinanzas útiles.

## Son unha trampa?

Prohibindo o uso de Internet corremos o risco de que accedan aos contidos que lles ofrece pero sen que nós podamos mediar no proceso. Se non os educamos axeitadamente para o uso das TIC deixámoslos orfos e indefensos.

Hoxe en día hai ferramentas que vos poden axudar a regular o tempo que adican a consola ou filtros para impedir que accedan a determinados contidos en Internet; pero estas medidas só Terán éxito se logrades que entenda para que se empregan. A regulación empeza pola negociación. Tedes que sentarvos con eles e elas e escoitar o seu punto de vista, as súas demandas para logo razoarlles o que pode ser e o que non. Videoxogos? Por suposto, pero cales? A que hora? Durante canto tempo?

As TIC poden ser moi útiles pero depende do que se faga con elas. Os contidos aos que os nenos e nenas accedan dependerán do responsables que sexan ao usalas.

## POR QUE AS TIC SON NECESARIAS PARA OS NÓSOS FILLOS E FILLAS?

- **Alfabetización tecnolóxica:** o uso da TIC é hoxe tan indispensable como saber ler ou escribir.
- **Desenvolvemento social:** serven para poñer en contacto a unhas persoas con outras. Están imponéndose novas formas de interacción social que antes non existían.
- **Apoio á aprendizaxe:** supoñen unha fonte inesgotable de coñecemento que pode ser aproveitada polas familias como polos



nenos e nenas, tanto para formarse como educadores como para ser educados.

- **Futuro desenvolvemento profesional:** as TIC son unha ferramenta imprescindible para ter saída no mercado laboral, senón hai a competencia necesaria moitas portas estarán pechadas.
- **Ocio e desenvolvemento persoal:** as TIC ofrecen posibilidades de entretenemento e diversión. Están dotadas dun gran potencial educativo, moitas veces a través delas, os nosos fillos e fillas están aprendendo á vez que xogan.

## ONDE XOGAN OS VOSOS FILLOS E FILLAS?

### No dormitorio

Non é moi recomendable que de entrada teñan acceso autónomo ás TIC, igual que non os deixamos saír sos da casa para ir a todas partes.

### Na sala de estar

É o sitio máis aceptado para que os nenos e as nenas pequenas disfruten das TIC, porque dende sempre se lles educa a compartir o seu uso con máis persoas e a ter unha conversa fluída cos pais sobre elas.

### A rúa

A rúa ten que ser un espazo para falar, cantar, pasear, saltar, correr e a familia debe ser a primeira en fomentar estes hábitos aínda que non sempre sexa fácil ou cómodo. Cada vez é máis común ver a nenos e nenas cos seus pais nas terrazas xogando cunha consola portátil. Non é recomendable que o xogo individual ille da actividade social.

## ASPECTOS QUE HAI QUE TER EN CONSIDERACIÓN

- Os comportamentos violentos e pouco respectuosos.

- A ecoloxía: ao igual que lles ensinamos a non deixar a billa aberta hai que conseguir que se acostumen a non deixar o ordenador aceso cando están fóra ou a música ou o televisor cando se van a durmir.
- Os hábitos posturais: a cantidade de exercicio físico que realizan os nenos e nenas viuse mermada coa chegada do ocio dixital. Pasan máis horas diante da consola e do ordenador, polo que é importante prestar atención ás posturas que adoptan e tratar de corrixir as que non sexan correctas.

## OS TELÉFONOS MÓVILES

Son unha magnífica ferramenta de seguridade para os nosos fillos e fillas que sempre nos poden localizar cando o precisan e nos permiten estar sempre en contacto.

O teléfono debe ser o máis sinxelo posible canto máis pequeno sexa o neno/a. A primeira razón é para que teñan clara a súa función, pero tamén para que non se convirta nun obxecto de desexo para uns e nunha frustración para outros.



Hai que lembrarlles que non deben dar o seu número de teléfono a ninguén que non coñezan. Tampouco deben dar o dos seus amigos e amigas, nin pasar fotos de ninguén. Non deben contestar mensaxes de ninguén que non coñezan, nin aceptar chamadas de números ocultos. Se o que chama ten algunha razón para ocultar o seu número seguro que non ten as mellores intencións.

É moi importante que dende pequeno se inculque sentido común e moderación en todo o relacionado co consumo. Se se opta por un

contrato en lugar de pola opción de prepago, convén fixar coa operadora un límite de gasto.

Se o teléfono dispón de bluetooth este sistema deberá estar desconectado cando non se esté utilizando para evitar calquera tipo de intrusión a través dese medio.

## OS VIDEOXOGOS, BOS OU MALOS?



Hai videoxogos para todos os públicos e idades. É moi importante seleccionar aqueles que se axustan á súa idade e que non lles van a ofender con situacións para as que non están preparados.

Todos os videoxogos informan da idade recomendada para a que están feitos, así como dos contidos que neles se atopan.

## INTERNET

Os navegadores modernos como Firefox e outros dispoñen de ferramentas gratuítas para que os nenos e nenas só poidan navegar polos sitios que previamente aprobaron os seus pais.

Hai que ter coidado cos chats, xa que moi poucos cumpren criterios de seguridade para nenos e deses moi poucos son bos. En xeral os nenos e nenas na etapa de Primaria non deben entrar nas salas de chat.

En canto ao correo electrónico, é unha forma de comunicación moi eficaz. É recomendable que teñan varias direccións de correo: unha para cousas importantes que só saberán os amigos/as e a familia e outros para cousas pouco importante e que se chea de correo basura. Esta última dirección non debe ter nunca o nome ou apelidos do neno/a. Os nosos fillos e fillas



deben ter claro que non deben contestar a eses correos, porque é como dicirlle a quen os envía que a nosa dirección é válida.

Deben aprender a borrar as mensaxes de descoñecidos e especialmente se traen ficheiros adxuntos, porque poder ter virus ou incluír contidos inaxeitados.

Por último, recordade que paralelamente ao uso das TIC temos que realizar outras actividades de ocio cos nosos fillos e fillas ou ofrecerles a posibilidades de realizar deportes, actividades extraescolares, etc. é dicir, actividades que ocupen o seu tempo de lecer que tamén lles parezan interesantes. Non podemos deixar que as TIC se convirtan en "coidadoras" dos nosos fillos e fillas, debemos pasar máis tempo con eles, con e sen TIC.

